

LANGUE ET COMMUNICATION – Chenelière / Didactique

Les
Murs
De
Mots

Raymonde Malette

Christiane Vinet

Les mots tirés de textes littéraires

Les textes littéraires prescrits par les programmes de français sont d'excellentes sources de murs de mots car ils soutiennent l'apprentissage de la langue et l'acquisition de la culture.

Tout texte de littérature jeunesse, contenant entre 5 et 10 mots inconnus ou nouveaux pour les élèves, est considéré comme ne faisant pas partie de la zone actuelle de développement langagier des élèves et représente un défi pour les apprenants.

Il revient donc à l'enseignant de déterminer le degré de complexité du texte que les élèves doivent lire et de préparer le mur de mots en fonction des besoins du groupe-classe.

Le mur de mots portera sur le vocabulaire nouveau. C'est-à-dire les mots dont les élèves auront de la difficulté à saisir le sens.

Des suggestions d'activités d'animation en lien avec certains styles d'apprentissage

Il est important de varier son choix d'activités et de tenir compte des différents styles d'apprentissage au moment de choisir les activités d'animation.

Par exemple :

- Pour les auditifs : « *Le détective* »
- Pour les visuels ; « *Fais-moi un dessin* »
- Pour les kinesthésiques : « *Mime le mot* »
(cf. fiches des activités jointes)

Exemples d'activités à mener autour des "murs de mots" tirés de textes littéraires

Activité

Le jeu d'indices

Description

Cette activité permet aux élèves de découvrir des mots appartenant au Mur de Mots à l'aide d'indices donnés par l'enseignant.

Activité	exploration
Nombre des mots à présenter	(choisir entre 5 et 10 mots)
Regroupement	Groupe-classe
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none">• Cartons pour écrire les mots• + éventuellement répertoire de mots des élèves

Etape par étape

1. Choisir les mots (tirés d'un album connu des enfants)
 - a. Exemples : hirondelle ; cigogne
2. Donnez des indices aux élèves afin qu'ils puissent découvrir ces mots
 - a. Exemples : c'est un mot qui rime avec aile
 - b. Je suis blanche et noire et j'ai un long bec
3. Après l'activité, demandez aux élèves de transcrire les mots dans leur répertoire ou simplement de les écrire sur leur ardoise...
4. Pour les plus jeunes, mettez des images associées aux mots afin de leur faciliter la tâche

le masque



la citrouille



une araignée



un balai



un hibou



la lune



les bougies



la sorcière



Activité

Les mots de dos

Description (cf. le jeu « Amnésie »)

Cette activité permet aux élèves de découvrir la signification des mots

Activité	exploration
Nombre des mots à présenter	(choisir entre 5 et 10 mots)
Regroupement	En classe entière ; en $\frac{1}{2}$ classe ou mieux en petits groupes
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none">• Cartons pour écrire les mots

Etape par étape

1. Choisissez les mots que vous voulez faire découvrir aux élèves parmi ceux du Mur des Mots
2. Ecrivez les mots sur des cartons. Assurez-vous d'avoir autant de cartons que d'élèves. Vous pouvez répéter les mêmes mots.
3. Groupez les élèves en petits groupes (de préférence), mais le travail en classe entière est possible.
4. Collez au dos d'un élève un carton sur lequel est écrit un mot (on peut aussi utiliser des bandeaux à cheveux et placer le carton sur le front du joueur)
5. Demandez à l'élève de poser des questions à ses camarades afin de découvrir le mot collé dans son dos ou sur son front. L'enfant ne peut répondre que par oui ou par non.

Activité

Le détective

Description

Cette activité permet de faire découvrir aux élèves les mots que l'on veut présenter.

Activité	Familiarisation
Nombre des mots à présenter	(choisir entre 5 et 10 mots)
Regroupement	Groupe -classe
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none">• Mots du mur de mots• Fiches pour écrire les mots (<i>voir Fiche de 'activité'</i>)

Etape par étape

1. Choisir les mots du Mur de mots que vous voulez présenter aux élèves (entre 5 et 10 mots).
2. Préparez les indices qui aideront les élèves à découvrir ces mots.
On donne cinq indices pour chaque mot.
Le premier indice est toujours le même : « C'est un mot du mur de mots ».
Les autres indices donnent plus d'information sur le mot pour permettre aux élèves de le découvrir.
Voici des exemples :
 - a. Le mot mystère est un mot du mur de mots.
 - b. Le mot mystère a six lettres
 - c. Le mot mystère commence par la lettre P.
 - d. Le mot mystère est quelque chose que tu fais avec ta bouche.
 - e. Le mot mystère te permet de communiquer avec les autres.
Le mot mystère est : _____ (parler)
3. Expliquez aux élèves qu'ils devront jouer aux détectives et trouver les mots mystères. Remettez-leur la fiche pour écrire les mots.
4. Commencez à donner les indices du mot mystère
5. Donnez un indice à la fois et demandez aux élèves d'écrire sur leur fiche ou sur l'ardoise, le cahier de brouillon, après chaque indice, le mot qu'ils croient être le mot mystère. Au 5^{ème} indice, ils devraient l'avoir trouvé.
6. Recommencez l'activité plus tard pour que les élèves trouvent tous les mots que vous avez choisis.

Nom : _____

date : _____

Activité Le détective

Consigne : Trouver les mots mystères.

Mot mystère N° _____	Mot mystère N° _____
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
Le mot mystère est :	Le mot mystère est :

Mot mystère N° _____	Mot mystère N° _____
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
Le mot mystère est :	Le mot mystère est :

Mot mystère N° _____	Mot mystère N° _____
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
Le mot mystère est :	Le mot mystère est :

Activité

Le mot vedette

Description

Cette activité aide les élèves à se souvenir des lettres dans un mot.

Activité	consolidation
Nombre des mots à présenter	(choisir 5 mots du mur de mots)
Regroupement	Groupe-classe ou binômes
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none">• Tableau ou fiches pour écrire les mots (<i>voir fiche de l'activité, page suivante</i>)

Etape par étape

1. choisissez cinq mots du mur de mots parmi ceux qui ont plusieurs lettres.
2. Demandez aux élèves de former le plus de mots possible en utilisant les lettres d'un mot.
Exemple : **maintenant**, main, nain, tien, te etc.
3. Demandez aux élèves d'écrire les mots au tableau ou sur la *Fiche de l'activité* s'ils travaillent en binômes.
4. Répétez l'exercice avec les autres mots.

Activité

Fais-moi un dessin

Description

Cette activité consiste à trouver des mots représentés par des dessins.
(cf. le célèbre jeu du « Pictionary »).

Activité	familiarisation et consolidation
Nombre des mots à présenter	(entre 20 et 30 mots qui peuvent être représentés par un dessin)
Regroupement	Deux équipes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• Feuilles pour écrire les mots• Petit contenant pour mettre les mots (boîte ; enveloppe ; etc.)• Tableau ou feuille de bloc-notes géant

Etape par étape

1. écrivez les mots sur des bouts de papier que vous mettrez dans un petit contenant.
2. Divisez la classe en deux équipes.
3. A tour de rôle, un élève de chaque équipe tire un mot du contenant.
L'élève a une minute pour représenter son mot par un dessin au tableau ou sur une feuille de bloc-notes géant et le faire deviner à son équipe.
4. Si l'équipe devine le mot, elle obtient un point.
5. L'équipe qui a le plus de points gagne la partie.

Activité

Mime le mot

Description

Cette activité amène les élèves à découvrir des mots.

Activité	familiarisation et consolidation
Nombre des mots à présenter	Tous les mots du mur des mots
Regroupement	Equipes de quatre élèves
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• aucun

Etape par étape

1. Formez des équipes de quatre élèves.
2. Expliquez aux élèves qu'ils devront mimer les mots du *mur de mots*.
3. Invitez un premier élève à choisir un mot et à le mimer devant les membres de son équipe. L'élève qui devine le mot doit l'épeler correctement sans regarder le mur de mots, puis il choisit un autre mot qu'il mime à son tour.
4. Précisez que si un même élève devine deux mots de suite, il doit céder son tour à un élève qui n'a pas encore mimé un mot.

Exemple de Mur de mots :

Tirés de « L'Afrique de Zigomar », de Philippe Corentin (20 mots)

hirondelle ; souriceau ; insectivore ; granivores ; s'obstiner ; migrateur ; oie ; cigogne ;
confortable ; se précipiter ; timidement ; implorer ; conversation ; éléphant ; défenses ;
déçu ; hippopotame ; verglacé ; explorateur ; fauve.